

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Пограничная специальная  
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

**«РАССМОТРЕНО»**

Руководитель МО  
Лавренчук Т.В.

*Лавренчук Т.В.*  
«30» августа 2023г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора  
Литвинова М.А.

*Литвинова М.А.*  
«30» августа 2023 г.

Программа по учебному предмету  
«Профильный труд» (столярное дело)  
составлена на основе примерной  
адаптированной основной образовательной программы,  
согласованно с требованиями ФГОС  
за курс 5,7 класса

2023-2024 учебный год.

### **Структура программы:**

1. Перечень нормативных документов.
2. Пояснительная записка.
3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.
5. Содержание учебного предмета.
6. Система оценки достижения планируемых результатов.
7. Программно-методическое обеспечение.
8. Календарно-тематическое планирование.

Уровень программы - адаптированный.

Адаптированная рабочая программа составлена на основе приказа об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приложения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и частично реализует авторскую программу под редакцией В. В. Воронковой.

### **1. Перечень нормативных документов**

1. Приказ об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014года №1599.
2. Приложение федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014года №1599.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Москва «Просвещение» 2017 год.

5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и частично реализует авторскую программу под редакцией В. В. Воронковой.

6. Положение о порядке разработки и утверждении образовательных программ 01.09.2016г..

7. Устав краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Пограничная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».

## **2. Пояснительная записка.**

Адаптированная рабочая программа разработана на основе программы 5-9 класса под редакцией В.В.Воронковой. Она составлена на основе программы по столярному делу для специальных образовательных учреждений.

По построению и объему учебного материала программа является базовой.

**Цель:** подготовка учащихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы, несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в образовательные учреждения соответствующего типа и профиля.

### **Задачи:**

- обучение общетрудовым техническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;

- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, биологии, истории и др. предметах. Рабочая программа по столярному делу является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения столярного дела, которые определены примерной адаптированной программой

**Основной формой** организации учебного процесса по предмету

Профильный труд «столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

### 3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

Учебный предмет «Профильный труд»( столярное дело) относится к обязательной части учебного плана. Кол-во часов на изучение предмета в 5 классе 6 часов в неделю, 234 часа в год.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
56час.	54час.	73час.	51час.	234часа.

### 4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

### **1. Личностные:**

- 1) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 11) формирование готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные:**

- 1) владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;
- 2) знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;
- 3) знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;
- 4) знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях

**5 класс**

<b>Минимальный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>
----------------------------	----------------------------

<p>Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; лучковой пилой, стамеской, пользоваться электровыжигателем; ориентироваться в работе по чертежу.</p> <p>Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; знать назначение рашпиля, рубанка, отвёртки и шила; устройство электровыжигателя; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом</p>	<p>Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью; пользоваться электровыжигателем; ориентироваться в работе по чертежу; оценивать свою работу и работу своих товарищей.</p> <p>Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, коловорота, рубанка, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; устройство электровыжигателя; отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5.Содержание учебного предмета.

### 5 КЛАСС

#### **I четверть**

##### **Вводное занятие**

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

##### **Пиление столярной ножовкой**

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Столярные инструменты и приспособления

Виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле.

Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

### **Промышленная заготовка древесины**

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

### **Игрушки из древесного материала**

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении.

Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

### **Самостоятельная работа.**

Игрушечная скамья.

## **II четверть**

### **Вводное занятие**

Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

### *Сверление отверстий на станке*

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

### **Игрушки из древесины и других материалов**

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

### **Выжигание**

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

### **Самостоятельная работа.**

Игрушечный стол.

### **III четверть**

#### **Вводное занятие**

Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

### **Пиление лучковой пилой**

Изделие. Заготовка деталей для будущего изделия.

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила.

Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски.

Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лучковой пилой.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

### **Строгание рубанком**

Изделие. Заготовка деталей изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

### **Соединение деталей с помощью шурупов**

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

### **Самостоятельная работа.**

Санки для куклы.

## **IV четверть**

### **Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на IV четверть. Правила техники безопасности.

### **Изготовление кухонной утвари**

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

### **Соединение рейки с бруском врезкой**

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

### **Практические работы.**

Строгание брусков и реек по чертежу.

Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

## **Контрольная работа**

Модель молоковоза.

### **6. Система оценки достижения планируемых результатов.**

#### **Учащиеся должны знать:**

- теоретические основы обработки деталей круглого сечения.
- теоретические основы безопасной и эффективной работы по выполнению работ
- технологию эффективного и безопасного выполнения соединения брусков в паз; теоретические основы работы со столярным клеем
- устройство сверлильного станка; правила эффективной и безопасной работы на сверлильном станке; базовую информацию о свёрлах по дереву
- название элементов стамески, долота; угол заточки стамески (долота); сведения об абразивных материалах; теоретические основы эффективной и безопасной заточки инструментов; правила контроля заточки инструментов.
- теоретические основы эффективной и безопасной работы с различными клеями.
- **Учащиеся должны уметь:**
- производить разметку, эффективную и безопасную обработку деталей круглого сечения; осуществлять контроль качества готовой продукции.
- настраивать рейсмус; осуществлять правильную и безопасную работу столярным рейсмусом; осуществлять контроль разметки деталей.
- подбирать материал; наносить орнамент; вырезать треугольники резцом; работать с морилкой, лаком; контролировать качество выполненной работы.
- работать со столярным клеем; выполнять соединение брусков вполдерева.

### **7. Программно-методическое обеспечение.**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой 2014,
2. Б.А.Журавлев «Столярное дело» Просвещение 1980 год
3. А.В Василенко Технология «материалы к урокам раздела «обработка древесины на токарно – винторезном станке» Волгоград 2005 год
4. В.А.Мызников «Столярное дело» Москва 1968 год
5. Ю.П.Засядько «Технология Поурочные планы» под редакцией В.Д Симоненко Волгоград 2004г.
6. Б. А. Журавлёв « Столярное дело 8 – 9 классы», Москва « Просвещение» 1992 г

**8.Календарно-тематическое планирование.**

**Календарно - тематическое планирование по предмету  
«Профильный труд»(столярное дело)  
5 класс**

<b>1 четверть 56ч</b>				
<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Виды работы</b>
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	4.09 4.09	Инструктаж по охране труда. Первичный инструктаж.
<b>2</b>	<b>Пиление столярной ножовкой</b>	<b>21</b>	5.09 5.09 6.09 6.09 7.09 11.09 11.09 12.09 12.09 13.09	<b>Изделия.</b> Заготовки для последующих работ. Ознакомление с правилами безопасности в работе с инструментом. Ознакомление с игрушечным строительным материалом из брусков разного сечения. Подбор заготовок для последующих работ. Разметка заготовок для изделий. Разметка заготовок для изделий. Разметка заготовок для изделий. Назначение и устройство столярного угольника.

			<p>13.09 Приемы разметки и контроля изделий с помощью угольника.</p> <p>14.09 Приемы пиления брусков, выстроганных по толщине и ширине.</p> <p>18.09 Приемы пиления брусков, выстроганных по толщине и ширине</p> <p>18.09 Приемы пиления брусков, выстроганных по толщине и ширине</p> <p>19.09 Пиление древесины вдоль и поперек волокон.</p> <p>19.09 Выполнение упражнений по пилению древесины.</p> <p>20.09 Выполнение упражнений по пилению древесины.</p> <p>20.09 Выполнение упражнений по пилению древесины.</p> <p>21.09 Разметка и пиление заготовок для игрушечной мебели.</p> <p>25.09 Пиление поперек волокон в стусле.</p> <p>25.09</p>
<b>3</b>	<b>Промышленная заготовка древесины</b>	<b>5</b>	<p>26.09 <b>Изделия.</b> Заготовки для последующих работ.</p> <p>26.09 Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков.</p> <p>27.09 Изучение образцов пород древесины.</p> <p>27.09 Изучение образцов пород древесины.</p> <p>28.09 Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника.</p> <p>Разметка и пиление заготовок для игрушек.</p> <p>Пиление выстроганных брусков.</p> <p>Пиление полосок фанеры в приспособлении.</p>

4	Игрушки из древесного материала	25	2.10 2.10 3.10 3.10 4.10 4.10 5.10 9.10 9.10 10.10 10.10 11.10 11.10 12.10 16.10 16.10 17.10 17.10 18.10 18.10 19.10 23.10 23.10 24.10 24.10	<b>Изделия.</b> Изготовление игрушек. Изготовление изделия по рисунку. Разметка заготовок для изделий. Разметка заготовок для изделий. Разметка заготовок для изделий. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Выпиливают детали изделия. Выпиливают детали изделия. Выпиливают детали изделия. Выпиливают детали изделия. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование торцов деталей шкуркой. Сборка изделий на гвоздях. Сборка изделий на гвоздях. Сборка изделий на гвоздях. Приемы сборки изделий на гвоздях с помощью приспособлений. Окрашивание изделий кисточкой. Окрашивание изделий кисточкой. Окрашивание изделий кисточкой. Отделка изделия. Отделка изделия.
---	------------------------------------	----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5	Самостоятельная работа.	3	25.10 25.10 26.10	<b>Изделия.</b> Изготовление игрушек. Изготовление деталей изделия по техническому рисунку. Сборка изделия по техническому рисунку. Отделка изделия шлифованием и водными красителями
<b>2 четверть 54ч</b>				
6	Вводное занятие	2	7.11 7.11	Изучение правил безопасности при работе с инструментами. Правила ТБ при работе с инструментами.
7	Сверление отверстий на станке	19	8.11 8.11 9.11 13.11 13.11 14.11 14.11 15.11 15.11 16.11 20.11 20.11 21.11 21.11 22.11 22.11 23.11 27.11	<b>Изделия.</b> Подставки для карандашей, кисточек. Снятие размеров отверстий на готовых деталях изделий. Разметка отверстий для сверления. Разметка центров отверстий. Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров. Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров. Сверление несквозных отверстий по отметке на сверле. Сверление несквозных отверстий по отметке на сверле. Сверление несквозных отверстий по отметке на сверле. Сборка и отделка изделия. Сборка и отделка изделия. Сборка и отделка изделия.



			25.12 26.12	Сборка и отделка изделия.
<b>10</b>	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>4</b>	26.12 27.12 27.12 28.12	<b>Изделия.</b> Модель автомобиля. Черновая разметка Опиливание размеров Шлифование деталей Сборка изделия на клей, шурупы
<b>Зчетверть 73ч</b>				
<b>11</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	10.01	Правила безопасности при работе с инструментами
<b>12</b>	<b>Пиление лучковой пилой</b>	<b>15</b>	10.01 11.01 15.01 15.01 16.01 16.01 17.01 17.01 18.01 22.01 22.01 23.01 23.01 24.01 24.01	<b>Изделия.</b> Заготовки будущих изделий. Пиление поперек и вдоль волокон. Разметка заготовки по заданным размерам. Разметка заготовки по заданным размерам. Разметка заготовки по заданным размерам. Разметка заготовки по заданным размерам. Пиление поперек волокон. Пиление поперек волокон. Пиление поперек волокон. Пиление поперек волокон. Пиление поперек волокон. Приемы продольного пиления. Приемы продольного пиления. Приемы продольного пиления. Пиление древесины вдоль волокон.

<b>13</b>	<b>Строгание рубанком</b>	<b>20</b>	25.01 29.01 29.01 30.01 30.01 31.01 31.01 1.02 5.02 5.02 6.02 6.02 7.02 7.02 8.02 12.02 12.02 13.02 13.02 14.02	<b>Изделие.</b> Заготовка изделия. Строгание широкой и узкой граней бруска, доски. Разметка при строгании. Разметка при строгании. Разметка при строгании. Разметка ширины и толщины заготовки. Разметка ширины и толщины заготовки. Разметка ширины и толщины заготовки. Разметка ширины и толщины заготовки. Строгание граней заготовки под линейку и угольник. Строгание граней заготовки под линейку и угольник. Строгание рубанком. Строгание рубанком. Строгание рубанком. Разметка при строгании. Разметка при строгании.

14	Соединение деталей с помощью шурупов	34	14.02 15.02 19.02 19.02 20.02 20.02 21.02 21.02 22.02 26.02 26.02 27.02 27.02 28.02 28.02 29.02 4.03 4.03 5.03 5.03 6.03 6.03 7.03 11.03 11.03 12.03 12.03 13.03 13.03	<b>Изделие.</b> Настенная полочка. Выбор и осмотр заготовки. Подготовка отверстий шилом. Разметка ширины и толщины заготовки. Разметка ширины и толщины заготовки. Строгание граней заготовки под линейку и угольник. Строгание граней заготовки под линейку и угольник. Выполнение упражнений по сверлению отверстий. Выполнение упражнений по сверлению отверстий. Выполнение упражнений по сверлению отверстий. Разметка и сверление отверстий. Приемы работы ручной дрелью. Отделка изделия шлифовкой Отделка изделия шлифовкой Отделка изделия шлифовкой Сборка изделия. Сборка изделия. Сборка изделия. Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки. Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки. Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки. Отделка изделия Отделка изделия Отделка изделия Отделка изделия шлифовкой и лакированием. Отделка изделия шлифовкой и лакированием. Отделка изделия шлифовкой и лакированием. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.
----	--------------------------------------	----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			14.03 18.03 18.03 19.03 19.03	
<b>15</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	20.03 20.03 23.03	<b>Изделие.</b> Настенная полочка. Изготовление полки Выбор дизайна изделия Подготовка заготовок Строгание и пиление по размерам Шлифование заготовок Сборка изделия на шурупы Лакирование, морение.
<b>4 четверть 51 ч</b>				
<b>16</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	1.04	Повторение правил безопасности.
<b>17</b>	<b>Изготовление кухонной утвари</b>	<b>17</b>	1.04 2.04 2.04 3.04 3.04 4.04 8.04 8.04 9.04	<b>Изделия.</b> Разделочная доска, кухонная лопаточка. Построение простейшего чертежа. Подбор материала для работы. Нанесение размеров на чертеже. Нанесение размеров на чертеже. Разметка заготовки по чертежу. Строгание деталей изделия. Строгание деталей изделия. Строгание деталей изделия.

			<p>9.04 Шлифование заготовок.  10.04 Шлифование заготовок.  10.04 Шлифование заготовок  11.04 Чистовая разметка заготовки.  15.04 Отделка изделия.  15.04 Отделка изделия.  16.04  16.04 Отделка изделия.  Отделка изделия.  Отделка изделия.  Отделка изделия.</p>
<b>18</b>	<b>Соединение рейки с брусом врезкой</b>	<b>12</b>	<p>17.04 <b>Изделие.</b> Подставка из реек для цветов.  17.04 Строгание брусков по чертежу.  18.04 Разметка паза.</p>

			22.04 22.04 23.04 23.04 24.04 24.04 25.04 27.04 27.04	Разметка паза. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Выполнение пазов. Подгонка деталей. Соединение деталей с предварительной подгонкой. Соединение деталей врезкой. Отделка изделий шлифованием и лакированием. Отделка изделий шлифованием и лакированием.
<b>19</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>18</b>	2.05 6.05 6.05 7.05 7.05 8.05 8.05 13.05 13.05 14.05 14.05 15.05 15.05 16.05 20.05 20.05 21.05 21.05	<b>Изделие. Ваза из брусков.</b> Разметка деталей . Разметка деталей . Выпиливание деталей. Выпиливание деталей. Выпиливание деталей. Выпиливание деталей. Выпиливание деталей. Шлифование заготовок Шлифование заготовок Шлифование заготовок Шлифование заготовок Склеивание деталей. Склеивание деталей. Склеивание деталей. Склеивание деталей. Склеивание деталей. Отделка деталей.

<b>20</b>	<b>Контрольная работа.</b>	<b>3</b>	22.05	<b>Изготовление подставки для цветов</b> Разметка по шаблону. Выпиливание заготовки. Обработка поверхностей напильником, наждачной бумагой. Полгонка деталей.
			22.05	
			23.05	

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение « Пограничная специальная ( коррекционная ) общеобразовательная школа - интернат»

« СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель МО  
Лавренчук Т.В.

« УТВЕРЖДЕНО»  
Зам. Директора по УР  
Литвинова М.А.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 \_\_ г.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 \_\_ г.

**Программа по учебному предмету  
«Профильный труд»(столярное дело)  
составлена на основе примерной  
адаптированной основной образовательной программы,  
согласованно с требованиями ФГОС  
за курс 7 класса**

### **Структура программы:**

1. Перечень нормативных документов.
2. Пояснительная записка.
3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.
5. Содержание учебного предмета.
6. Система оценки достижения планируемых результатов.
7. Программно-методическое обеспечение.
8. Календарно-тематическое планирование.

### **Уровень программы - адаптированный.**

Адаптированная рабочая программа составлена на основе приказа об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приложения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и частично реализует авторскую программу под редакцией В. В. Воронковой.

## **1. Перечень нормативных документов**

1. Приказ об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014года №1599.
2. Приложение федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014года №1599.
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Москва «Просвещение» 2017 год.
4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и частично реализует авторскую программу под редакцией В. В. Воронковой.
5. Положение о порядке разработки и утверждении образовательных программ 01.09.2016г..
6. Устав краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Пограничная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».

## **2. Пояснительная записка.**

Адаптированная рабочая программа разработана на основе программы 5-9 класса под редакцией В.В.Воронковой. Она составлена на основе программы по столярному делу для специальных образовательных учреждений.

По построению и объему учебного материала программа является базовой.

Основной формой организации учебного процесса

по предмету «Профильный труд» – урок, продолжительностью 40 минут, количество часов в неделю - 9 ч.

Количество часов в год - 265ч.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и др.предметов.

**Цель** - изучение правильного выполнения различных операций (разметка, пиление, строгание и другое), а также развитие умений и навыков у учеников в планировании и выполнении различных трудовых операций при помощи учителя.

**Задачи:**

- обучение приемам труда и развитие соответствующих трудовых навыков;
- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду

Основной формой организации учебного процесса по предмету

«Профильный труд» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

### 3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

Учебный предмет «Профильный труд»( столярное дело)относится к обязательной части учебного плана.

Кол-во часов на изучение предмета в 7 классе 9 часов в неделю, 265 часов в год.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
64 час.	63 час.	81 час.	57 час.	265 часов.

### 4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

#### Личностные результаты.

- Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями.
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
- Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию.
- Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей.
- Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

- Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

### **Предметные результаты**

#### **Минимальный уровень.**

- иметь представление о свойствах пиломатериалов, применяемых в процессе изучения учебной программы;
- знать назначение, используемых в учебном процессе, инструментов;
- при помощи учителя, производить разметку основных видов соединения деталей, выполнять элементарные действия по обработке узлов соединений;
- под постоянным контролем учителя, выполнять простые операционные действия на сверлильном и токарном станках;
- производить, при помощи учителя, разметку и резьбу простейших элементов геометрического рисунка;
- осознавать необходимость соблюдения правил техники безопасности при работе;
- уметь, на элементарном уровне, оценивать результаты своей работы и работы одноклассников;

#### **Достаточный уровень.**

- владеть умениями подбора материала с учетом особенностей изделия и его деталей, после коллективного обсуждения этих особенностей;
- уметь подобрать необходимый, для выполнения рабочих операций, столярный и измерительный инструмент;
- участвовать в обсуждении последовательности и особенностей технологических операций, используемых при изготовления изделия;
- иметь определенные умения по организации своего рабочего процесса;
- давать мотивированную самооценку и взаимооценку результатам работы;
- на осознанном уровне соблюдать правила техники безопасности;
- владеть определенными навыками контроля за точностью и качеством выполняемых работ.

**Личностные результаты** включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

На уроках Профильного труда формируются следующие личностные результаты:

- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению.
- Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущнонеобходимом жизнеобеспечении.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия (т.е. самой формой поведения, его социальным рисунком), в том числе с использованием информационных технологий.
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Предметные результаты** характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

**Предметные результаты** освоения программы представлены двумя уровнями требований к усвоению содержания учебного материала это минимальный и достаточный.

### **1-ый уровень (минимальный)**

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются, в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: деревообрабатывающего станка);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов ( пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления, о разных видах профильного труда (деревообработка, швейные, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;

- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

## **2-ой уровень (достаточный)**

- определение, (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии, с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

– осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## 5. Содержание учебного предмета

7 класс

### I четверть

#### Вводное занятие

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

#### Фугование

**Изделия.** Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

**Теоретические сведения.** Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

**Умение.** Работа фуганком, двойным ножом.

**Практические работы.**Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок деланок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

### **Хранение и сушка древесины**

**Теоретические сведения.** Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

**Экскурсия.**Склад лесоматериалов.

### **Геометрическая резьба по дереву**

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

**Теоретические сведения.**Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

**Практические работы.** Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Практическое повторение

**Виды работы.** Изготовление и украшение разделочной доски.

### **Самостоятельная работа**

Изготовление и украшение разделочной доски.

## **II четверть**

## **Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем, токарными работами.

## **Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4**

**Изделия.** Табурет. Подставка для цветов.

**Теоретические сведения.** Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

**Умение.** Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

**Упражнение.** Изготовление образца соединения УК-1 из материал о отходов.

**Практические работы.** Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

## **Непрозрачная отделка столярного изделия**

**Объекты работы** Изделие, выполненное ранее.

**Теоретические сведения.** Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

**Умение.** Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

**Упражнение.** Распознавание видов краски по внешним признакам.

### **Токарные работы**

**Изделия.** Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

**Теоретические сведения.** Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

**Умение.** Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

**Практические работы.** Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в заколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

### **Практическое повторение**

Виды работы. Выполнение изделий для школы.

### **Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

### **III четверть**

#### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

#### **Обработка деталей из древесины твердых пород**

**Изделия.** Ручки для молотка, стамески, долота.

**Теоретические сведения.** Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень.

**Технические характеристики каждой породы:** твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

**Практические работы.** Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

#### **Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2**

**Изделие.** Рамка для портрета.

**Теоретические сведения.** Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

**Умение.** Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

**Упражнение.** Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

**Практические работы.** Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

## **Круглые лесоматериалы**

**Теоретические сведения.** Бревна, кряжи, чураки. Хранение

круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

## **Практическое повторение**

**Самостоятельная работа.** Изготовление толкушки.

## **IV четверть**

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со сверлом.

### **Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2**

Изделия. Ящик для стола, картотека: Аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

**Умение.** Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

**Упражнения.** Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

**Практические работы.** Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

### **Свойства древесины**

**Теоретические сведения.** Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твёрдость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

**Лабораторные работы.** Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

### **Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки**

**Изделие.** Ручка для ножовки.

**Теоретические сведения.** Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

**Умение.** Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Ящик для стола.

**Контрольная работа**

**Изделие.** Ваза из брусков.

## **6. Система оценки достижения планируемых результатов.**

**Требования к уровню подготовки обучающихся 7 класса**

**Обучающиеся должны знать:**

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;);
- угловые (концевые, серединные), ящичные соединения и их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;

- способы контроля точности выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станках;- устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
- инструменты для художественной отделки изделия;
- цвет и текстуру разных древесных пород;
- элементы детали столярного изделия;
- виды пиломатериалов;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;

**Обучающиеся должны уметь:**

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные соединения;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- устранять дефекты и пороки древесины;
- изготавливать простейшее столярно-мебельное изделие;
- выполнять черновое и чистовое точение;
- выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;

- организовать рабочее место;
- изготавливать строительные инструменты и приспособления;
- изготавливать несложную ;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности.

#### **За теоретическую часть:**

- **Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.
- **Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.
- **Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.
- **Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

#### **За практическую работу:**

- **Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.
- **Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.
- **Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.
- **Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

### **7. Программно-методическое обеспечение.**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой 2010,

2. Б.А.Журавлев «Столярное дело» Просвещение 1980 год
3. В.А.Мызников «Столярное дело» Москва 1968 г
- 4.Б.А. Журавлев Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. Москва, Просвещение, 1984г.
- 5.Б.А.Журавлев Столярное дело. Учебное пособие для 7 и 8 классов вспомогательной школы. Москва, Просвещение, 1993г.
- 6.Г.И. Кулебакин Столярное дело. Москва, Стройиздат, 1987г.

**8.Календарно - тематическое планирование на 2023-2024 уч.год  
по предмету: Профильный труд 7 класс(столярное дело)**

№	Тема урока	кол-во часов	Дата	Виды работ
I четверть( 64ч )				
1	Вводное занятие	1	04.09	Повторение пройденного в 6 классе. План работы на четверть. Техника безопасности при работе в мастерской.
2.	Фугование	16	05.09 05.09 06.09 07.09 07.09 08.09 08.09	Изделие.Учебная дощечка. Выбор изделия. Заготовка материала. Черновая разметка. Строгание. Выпиливание деталей . Шлифование деталей.

			11.09 12.09 12.09 13.09 14.09 14.09 15.09 15.09 18.09	Отделка деталей. Заточка железки фуганка. Подготовка фуганка к работе. Строгание лицевой пласти.
3	Хранение и сушка древесины.	2	19.09 19.09	Изучение образцов пород древесины.
4	Геометрическая резьба по дереву.	14	20.09 21.09 21.09 22.09 22.09 25.09 26.09 26.09 27.09 28.09 28.09 29.09 29.09 2.10	Изделие. Подставка для карандашей. Изготовление шаблона изделия. Выпиливание, шлифовка заготовки. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Выбор инструмента, заточка, правка. Вырезание узора. Отделка изделия морилкой, лакирование.

5	Практическое повторение.	27	3. 10 3.10 4.10 5.10 5.10 6.10 6.10 9.10 10.10 10.10 11.10 12.10 12.10 13.10 13.10 16.10 17.10 17.10 18.10 19.10 19.10 20.10 20.10 23.10 24.10 24.10 25.10	Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка. Построение простейшего чертежа. Подбор материала для работы. Нанесение размеров на чертеже. Разметка заготовки по чертежу. Строгание деталей изделия. Чистовая разметка заготовки. Отделка изделия.
6	Самостоятельная работа	4	26.10 26.10	Изделие. Разделочная доска. Подбор материала для работы.

			22.10 23.10	Нанесение размеров на чертеже. Разметка заготовки по чертежу. Строгание деталей изделия. Чистовая разметка заготовки.
2-четверть ( 63ч )				
7	Вводное занятие.	2	7.11  7.11	План работы на четверть. Техника безопасности при работе в мастерской.
8	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК -1 .	17	8.11 9.11 9.11 10.11 10.11 13.11 14.11 14.11 15.11 16.11 16.11 17.11 17.11 20.11 21.11 21.11 22.11	Изделие. Табурет. Выбор заготовок. Строгание , опилование заготовок по заданным размерам . Разметка заготовок. Выборка гнезд (пазов). Изготовление шипов. Подгонка деталей. Предварительная сборка. Проверка правильности сборки. Сборка на клей. Проверка на прочность и готовность к эксплуатации. Морение, лакирование, покраска. Самоанализ выполненных работ.
9	Непрозрачная отделка столярного изделия	4	23.11 23.11 24.11	Объекты работы. Изделие выполненное ранее. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка поверхности .

			24.11	Отделка масляной и эмалевой красками. Способы нанесения краски на поверхность . Промывка кистей, хранение краски.
10	Токарные работы.	11	27.11 28.11 28.11 29.11 30.11 30.11 1.12 1.12 4.12 5.12 5.12	Изготовление изделий с точеными деталями Подготовка токарного станка к работе. Подбор заготовки, разметка. Установка заготовки на станке. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Установка и крепление подручника. Приемы работы на токарном станке по дереву. Крепление заготовки в центрах. Отрезание изделия резцом. Точение изделия. Шлифование шкуркой.
11	Практическое повторение.	25	6.12 7.12 7.12 8.12 8.12 11.12 12.12 12.12 13.12 14.12 14.12 15.12 15.12 18.12	Изготовление изделий с точеными деталями. Подбор заготовки, разметка. Установка заготовки на станке. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Установка и крепление подручника. Приемы работы на токарном станке по дереву. Крепление заготовки в центрах . Отрезание изделия резцом. Точение изделия. Шлифование шкуркой.

			19.12 19.12 20.12 21.12 21.12 22.12 22.12 25.12 26.12 26.12 27.12	
12	Самостоятельная работа	4	28.12 28.12 29.12 29.12	Изготовление скалки. Подбор заготовки, разметка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой.
3- четверть(81ч )				
13	Вводное занятие.	1	10.01	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской
14	Обработка деталей из древесины твёрдых пород	18	11.01 11.01 12.01 12.01 15.01 16.01 16.01 17.01 18.01 18.01	Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота. Выбор материала. Разметка детали по чертежу. Выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Строгание заготовок из древесины твердых пород. Отделка изделий шлифованием и лакированием. Насадка ручек. Обработка и отделка изделий.

			19.01 19.01 22.01 23.01 23.01 24.01 25.01 25.01	
15	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.	18	26.01 26.01 29.01 30.01 30.01 31.02 1.02 1.02 2.02 2.02 5.02 6.02 6.02 7.02 8.02 8.02 9.02 9.02	Изделие. Рамка для портрета. Подбор материала. Разметка, пиление. Выбор паза. Изготовление плоских шипов. Предварительная сборка изделия. Сборка изделия на клей, сушка. Отделка изделия морилкой, лаком.
16	Круглые лесоматериалы.	4	12.02 13.02 13.02	Разметка и распиливание пиломатериала

			14.02	
17	Практическое повторение.	36	15.02	Изделие. Табурет детский.
			15.02	Выбор заготовок.
			16.02	Строгание, пиление по размерам.
			16.02	Разметка заготовок по заданным размерам.
			19.02	Изготовление шипа.
			20.02	Предварительная сборка вполдерева.
			20.02	Соединение изделия.
			21.02	Отделка изделия.
			22.02	
			22.02	
			26.02	
			27.02	
			27.02	
			28.02	
			29.02	
			29.02	
			1.03	
			1.03	
			4.03	
			5.03	
			5.03	
			6.03	
			7.03	
			7.03	
			11.03	
			12.03	
			12.03	
			13.03	

			14.03 14.03 15.03 15.03 18.03 19.03 19.03 20.03	
18	Самостоятельная работа	4	21.03 21.03 22.03 22.03	Изготовление толкушки. Подбор заготовки, разметка. Точение изделия.
4-четверть (57ч.)				
19	Вводное занятие.	1	1.04	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила ТБ.
20	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	15	2.04 2.04 3.04 4.04 4.04 5.04 5.04 8.04 9.04 9.04 10.04 11.04	Изделие . Ящик для стола Измерение углов транспортиром Строгание заготовок по заданным размерам. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Сборка «насухо» и склеивание соединения УЯ-1 Установка малки по транспортиру. Строгание и торцевание заготовок для УЯ-2 по размерам.

			11.04 12.04 12.04	
21	Свойства древесины.	1	15.04	Определение влажности древесины весовым методом.
22	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.	11	16.04 16.04 17.04 18.04 18.04 19.04 19.04 22.04 23.04 23.04 24.04	Изделия. Изделия из фанеры. Разметка криволинейной детали по шаблону. Пиление по кривым линиям. Обработка кромок напильником. Обработка кромок стамеской. Шлифование деталей. Сборка изделия на клей. Отделка изделия.
23	Практическое повторение.	27	25.04 25.04 26.04 26.04 27.04 2.05 2.05 3.05	Изделие. Изготовление табурета. Подготовка материала. Разметка деталей. Изготовление ножек. Подгонка деталей. Соединение деталей. Отделка изделия.

			3.05 6.05 7.05 7.05 8.05 13.05 14.05 14.05 15.05 16.05 16.05 17.05 17.05 20.05 21.05 21.05 22.05 23.05 23.05	
24	Контрольная работа.	2	24.05 24.05	Изделие. Ваза из брусков. Разметка деталей .Выпиливание деталей. Склеиваниедеталей.Отделка деталей. Подведение итогов четверти, года

